Gold’s Gym

Nicolás Rodrigo Ayala Mérida

Raul Pablo Brañez Guevara

Versión 2.0

Cochabamba, 18 de Septiembre de 2018

Registro Histórico de Cambios y Revisiones

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** | **Descripción** | **Autor Responsable** | **Aprobado** |
| <día/mes/año> | <x.x> | Presentación del tema | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | Presentación de los Objetivos | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | Presentación del Diagrama de Casos de Uso | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | Presentación del Modelo de Datos | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | Presentación del Diagrama de Clases | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | Presentación de los Diagramas de Secuencia | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | Presentación del Primer Prototipo | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | <Detalles del Cambio> | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | <Detalles del Cambio> | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | <Detalles del Cambio> | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | <Detalles del Cambio> | <Nombre> | <día/mes/año> |
| <día/mes/año> | <x.x> | Presentación del Proyecto Final | <Nombre> | <día/mes/año> |

Tabla de Contenidos

1. Introducción 4

2. Análisis de Requerimientos 4

2.1 Requerimiento *«<Nombre del Requerimiento>»* 4

3. Objetivo General 4

4. Objetivos Específicos 4

5. Límites y Alcances 4

6. Marco Teórico 4

7. Diagramas de Casos de Uso 4

7.1 Caso de Uso «<Nombre del Caso de Uso>» 4

8. Diagrama de Clases 4

9. Diagrama de Secuencia 4

9.1 Diagrama de Secuencia «<Nombre del Caso de Uso>» 4

10. Pruebas y Validación 4

11. Conclusiones 4

12. Recomendaciones 4

13. Bibliografía 4

14. Anexos 4

14.1 Formularios 4

14.2 Autorizaciones 4

Informe Final del Proyecto

# Introducción

El propósito de nuestro trabajo es poder entender, investigar, utilizar y aplicar todos los conocimientos adquiridos durante la materia para poder crear y diseñar una base de datos. Nosotros decidimos ver a fondo cual es el común problema que tiene una empresa nueva al abrir, llegando a la conclusión de que no tienen un buen manejo de sus datos. Es por eso que decidimos crear una base de datos para un gimnasio que acaba de abrir y no sabe qué hacer con tanta información.

[Describe el problema y sus antecedentes. Si fuera necesario, contextualizar el problema en el tiempo o espacio. Corresponde al Documento de Visión del Proyecto.]

# Análisis de Requerimientos

Se solicita base de datos eficiente capaz de facilitar el manejo de información dentro de un gimnasio. Dentro de la base de datos se guardará información acerca de los clientes, instructores, vendedores y las clases.

[Describe de manera formal los requerimientos del usuario o cliente final.]

## Requerimiento *«<Nombre del Requerimiento>»*

* La funcionalidad esperada
* Restricciones o condiciones que se deben verificar
* Condiciones que pueden llevar a un error

[Deberán existir tantos puntos como requerimientos identificados]

# Objetivo General

Con toda la información y conocimientos adquiridos durante esta materia poder crear una base de datos capaz de poder mover y administrar cualquier cantidad de información necesaria para la empresa asignada. De esta forma podremos ampliar todos nuestros conocimientos previos y poder usar toda la información adquirida en Programación I. Logrando de esta manera un base de datos eficiente, útil y fácil de usar.

[Describe de manera clara, concreta y completa el objetivo que el proyecto desarrollado pretende alcanzar. Este objetivo debe resumir lo que se logrará satisfaciendo todos los requerimientos analizados en el punto anterior]

# Objetivos Específicos

Diseñar una base de datos apta para un gimnasio, al usar la base de datos sea cliente, instructor o vendedor podrá tener acceso a información necesaria que será usada día a día. De esta manera se facilitara el trabajo dentro del gimnasio.

[Se describen los resultados intermedios que se alcanzarán en el camino de lograr el Objetivo General. No están necesariamente relacionados con los requerimientos, sino más bien con la Metodología que se aplicará en el Desarrollo de la Solución]

# Límites y Alcances

La base de datos planea satisfacer todas las necesidades del gimnasio, creando una manera más fácil de poder tomar clases para un cliente, poder ver todas las membresías que tiene un cliente hasta las que ya vencieron. Los vendedores podrán acceder de forma directa a todas las ventas realizadas con sus respectivos precios. Limite: es una programa que ya viene con gimnasio predefinido que ya viene con los grupos, clases y salas ya definidas.

[Una vez identificados los objetivos, es probable que por diferentes motivos (generalmente de disponibilidad de recursos) éstos no puedan ser alcanzados completamente. De acuerdo a la planificación realizada, este punto permite describir hasta dónde el presente trabajo pretende llegar]

# Marco Teórico

Primero creábamos una consulta, luego de validarla con dbForg la pasábamos a eclipse a la clase consulta donde traducíamos los datos sql a java luego creábamos un display en el método login utilizando eficientemente el modelo vista-controlador (mvc).

[Permite describir los conocimientos que fueron necesarios en el desarrollo de la solución, pero que no son parte del presente curso]

# Diagramas de Casos de Uso

[Para cada uno de los actores, se muestran sus diagramas de casos de uso y una descripción de los mismos. Estos casos de uso SI están relacionados con los requerimientos antes analizados]

## Caso de Uso «<Nombre del Caso de Uso>»

[Diagrama y Descripción del Caso de Uso. Deben existir tantos puntos como sean necesarios para describir todos los casos de uso.]

# Modelo de Datos

La doble coneccion entre instructor y persona se debe a que una persona es para el instructor y la otra persona es para el referente del mismo, el referente es para validar la existencia del instructor.

[Describe los Datos que son necesarios para la elaboración del Proyecto y cómo éstos están relacionados entre sí.]

# Diagrama de Clases

[Describe cada uno de los objetos identificados para el desarrollo de su solución, caracterizados por sus atributos (propiedades), métodos (funcionalidades) y las relaciones que existen entre ellos. Normalmente existe una relación entre el Modelo de Datos y el Diagrama de Clases, pues es común tener una clase asociada a cada Tipo de Datos.]

# Pruebas y Validación

* Realizamos el Documento de la visión
* Creamos los diagramas de caso y de uso
* Comenzamos a hacer los códigos
* Tuvimos que modificar nuestros diagramas ya que podían causar errores a futuro
* Trabajamos en el código creando clases necesarias
* Implementamos una pantalla que despliegue la información
* Arreglamos la pantalla
* Agregamos más clases que optimizarían el trabajo

[Se describen las pruebas que se aplicaron a la aplicación para validar el cumplimiento de los requerimientos, en el marco de los Límites y alcances planteados. Así como las pruebas que se aplicaron para validar las condiciones que se establecieron en el Análisis de Requerimientos. Si el resultado de una de las pruebas implicó realizar ajustes, éstos deben estar registrados en el Registro Histórico de Cambios y Revisiones. Esto implica también el cambio de versión en el documento (y la aplicación): si el cambio es menor, se incrementa la parte fraccionaria; si el cambio es mayor, se incrementa la parte entera y se reinicia la parte fraccionaria en cero. Todos estos cambios deben ser presentados y aprobados por el docente de la materia]

# Conclusiones

[Describe si se lograron los objetivos, los problemas que se encontraron y cómo se solucionaron]

# Recomendaciones

[En base a los objetivos, limitaciones y conclusiones, se describe cómo se puede continuar con el desarrollo de la aplicación; ya sea para mejorarla o para completarla]

# Bibliografía

[Enumerar los diferentes documentos que fueron consultados en todo el proceso del desarrollo del proyecto]

# Anexos

[Contiene datos y documentos importantes para la comprensión del proceso del desarrollo del proyecto. También suele contener copias de formularios u otros documentos que permitan comprender el proceso a ser sistematizado. Finalmente, se encuentra también la documentación de respaldo, como ser las autorizaciones del tema, de los cambios y modificaciones por parte del docente de la materia.]

## Formularios

## Autorizaciones